Е. В. Портнягина, Л. Ю. Хамнуева, А. В. Щербатых, Т. И. Шалина, В. А. Портнягина

Опыт реализации педагогических технологий профилактики курения в молодежной среде

Введение. Разработка и внедрение педагогических технологий, направленных на профилактику социально-негативных явлений (курение, злоупотребление алкоголем, наркомания) в высших учебных заведениях, – одна из ключевых задач учебно-воспитательной работы. Это особенно важно для медицинского вуза, так как позволяет будущим врачам осваивать компетенции, формирующие готовность к просветительской деятельности по устранению факторов социально-негативных явлений (СНЯ) и приверженности к здоровому образу жизни населения, что также способствует профессиональному и личностному саморазвитию студентов.

Материалы и методы. Для изучения частоты и причин курения, а также эффективности программы профилактики курения волонтерами центра «Твой выбор» (далее – Центр) в Иркутском государственном медицинском университете (ИГМУ) было проведено следующее исследование: на констатирующем этапе в 2015 г. было осуществлено исходное анонимное анкетирование 200 студентов; на формирующем этапе проводилась целенаправленная работа по профилактике СНЯ среди студентов волонтерами Центра; контрольный этап опроса был проведен в 2017 г. у 492 студентов ИГМУ.

Результаты исследования. Организованный в ИГМУ Центр добровольческой (волонтерской) деятельности «Твой выбор» решает поставленные задачи, используя возможности медицинского университета, привлекая активных, успешных студентов. Проведение психологических тренингов, семинаров с применением методов проблемного и иллюстративно-объяснительного обучения, квестов и квизов по профилактике СНЯ, общественная работа активистов на основе принципа «равный-равному», позволили снизить количество курящих студентов в медицинском университете, сформировать в молодежной среде негативное отношение к другим СНЯ. Так, в 2015 г. к курящим себя отнесли 63% студентов, через два года по данным повторного анкетирования частота курящих значительно снизилась до 12% у студентов, среди которых активно проводилась профилактическая работа; более 94% отказались от курения в присутствии детей, членов семьи, пациентов. В ИГМУ отмечали значительное снижение числа курильщиков в общественных местах.

Заключение. Таким образом, в медицинском университете при поддержке Министерства по молодежной политике, Центра профилактики наркомании Иркутской области, сформировано Общество лидеров молодежи, успешных представителей своего поколения, приверженных здоровому образу жизни. Внедрение современных педагогических технологий и активное вовлечение волонтеров в профилактическую работу, позволяет успешно формировать компетенции сбережения здоровья у студентов. Деятельность Центра «Твой выбор» способствует развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств у студентов-медиков, позволяет будущему врачу, используя обретенный опыт, умения и знания, стать лидером мнения, сформировать в молодежной среде негативное отношение к курению и другим СНЯ, привлекать в свои ряды новых добровольцев.

Ключевые слова: деятельность молодежи, добровольцы, волонтеры, здоровый образ жизни, Иркутский государственный медицинский университет, социально-негативные явления, курение в медицинской среде, методы профилактики, педагогические технологии, компетенции

Ссылка для цитирования:

Портнягина Е. В., Хамнуева Л. Ю., Щербатых А. В., Шалина Т. И., Портнягина В. А. Опыт реализации педагогических технологий профилактики курения в молодежной среде // Перспективы науки и образования. 2020. № 6 (48). С. 154-166. doi: 10.32744/pse.2020.6.12

E. V. PORTNYAGINA, L. YU. KHAMNUEVA, A. V. SHCHERBATYKH, T. I. SHALINA, V. A. PORTNYAGINA

Experience in implementing pedagogical technologies for smoking prevention among youth

Introduction. The development and implementation of pedagogical technologies aimed at preventing socially negative phenomena (smoking, alcohol abuse, drug addiction) in higher education institutions is one of the key tasks of educational work. This is particularly important for medical higher education institutions as it allows future doctors to master the competences that form both the readiness for educational activity intended to eliminate risk factors of socially negative phenomena (SNP) and to promote commitment to a healthy lifestyle in the population, which also facilitates professional and personal self-development of the students.

Materials and methods. To study the frequency and causes of tobacco smoking and to reveal the effectiveness of the smoking prevention program implemented by the members of the center of voluntary activity "Tvoy Viybor" (Russian for "Your choice"), a research was performed in Irkutsk State Medical University (ISMU). In the ascertaining stage of the research, an initial anonymous survey among 200 students was conducted in 2015. In the formative stage of the research, targeted work on the prevention of SNP was carried out among students by the members of the volunteer center. The control stage of the survey was conducted in 2017 with 492 students of ISMU.

Results. The center of voluntary activity "Tvoy Viybor", which was organized in ISMU, solves the stated tasks using the opportunities of the medical university by attracting active successful students. The public work of activists based on the "equal-to-peer" principle as well as organization of various social events including psychological trainings, seminars with application of methods of problem education and illustrative-explanatory training, quests and quizzes about SNP prevention, allowed to reduce the number of smoking students in the university and form a negative attitude to other SNP among youth. Thus, in 2015, 63% of students indicated themselves as smokers, while two years later according to the repeat survey, this proportion reduced significantly to 12% among students, who were actively involved into the preventive work. More than 94% of students quit smoking in the presence of children, family members and patients. A lower number of smokers in public places was pointed out in ISMU.

Conclusions. Therefore, a community of youth leaders and successful representatives of their generation dedicated to the healthy life style was formed in Irkutsk State Medical University with the support of the Ministry of Youth Policy and the Centre of Drug Prevention of Irkutsk Region. The implementation of modern pedagogical technologies and active involvement of volunteers into the preventive work allow to successfully form health saving competencies of students. The activity of the voluntary center "Your choice" facilitates the development of communication skills and leadership qualities among medical students and enables future doctors, based on the acquired experience and knowledge, to become leaders and form a negative attitude among youth towards SNP and to attract new volunteers.

Keywords: youth activity, volunteers, healthy lifestyle, Irkutsk State Medical University, socially negative phenomena, smoking in medical environment, prevention methods, pedagogical technologies, competences

For Reference:

Portnyagina, E. V., Khamnueva, L. Yu., Shcherbatykh, A. V., Shalina, T. I., Portnyagina, V. A. (2020). Experience in implementing pedagogical technologies for smoking prevention among youth. *Perspektivy nauki i obrazovaniya – Perspectives of Science and Education*, 48 (6), 154-166. doi: 10.32744/pse.2020.6.12

Введение

Период обучения в медицинском университете – один из основных этапов в развитии профессионального статуса врача, его социальной активности и позиции. Процесс освоения компетенций, формирующих у будущего врача готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала предполагает целенаправленное применение особых педагогических технологий через теоретический и практический опыт их применения в системе учебно-воспитательного процесса в университете.

Проблемы современного мира, вопросы политики, экономические сложности, социально-нравственные аспекты часто оказывают отрицательное влияние на психоэмоциональное состояние молодых людей. Им не всегда удается противостоять соблазнам деструктивных источников желаемых эмоций – никотин, алкоголь, наркотики [1-3]. Очень важно, чтобы молодой человек, попавший в трудную жизненную ситуацию, оказался в молодежной среде со стойкими устойчивыми барьерами, не позволяющими уйти от проблем в «иллюзорное пространство».

Безусловно, среда учебного учреждения, а тем более медицинского высшего учебного заведения, может и должна предложить психологическую поддержку, продуктивные меры решения проблем, искреннюю заинтересованность и участие в жизни молодой личности. Процесс профессионального медицинского образования невозможен без формирования культуры, духовности, убежденного отказа от социально-негативного поведения будущего врача. Статус врача в современном обществе, должен характеризовать социально-нравственный уровень личности, несущий обществу ценности здорового образа жизни. Эту задачу невозможно решить без ответственного отношения к собственному здоровью, осознанного отказа от наркотиков, потребления алкоголя, курения.

В борьбе с социально-негативными явлениями в молодежной среде очень важна совместная деятельность не только системы образования, но и государственных, общественных структур с формированием специальных программ, в том числе по охране здоровья обучающихся [1; 4]. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, принятая в 2008 году, сформировала четкие критерии молодежной политики и создала условия для успешной реализации деятельности молодежи, в том числе по направлению профилактики социально-негативных явлений (СНЯ) в молодежной среде. В Иркутской области успешно действует «Центр профилактики наркомании» (ЦПН), координацию деятельности которого осуществляет Министерство по молодежной политике Иркутской области. Во взаимодействии с ЦПН осуществляется профилактическая работа высших и средних образовательных учреждений Иркутской области. Однако в такой работе необходимо опираться на команду студентов-добровольцев, способных к ответственной компетентной работе со сверстниками, и являющихся убедительным примером достойного поведения. Именно добровольчество (волонтерство) [5, 6], создает условие для самореализации, эффективной карьеры молодежи. Добровольцы – активная, творческая часть инициативных, успешных молодых людей, предлагают разноплановые формы досуга и отдыха на основе активного и здорового образа жизни. В пять ведущих мо-

тивов участия в добровольчестве студенты-волонтеры указывают «альтруизм» (52%), «полезные знакомства» (42%), «опыт работы» (39%), «общение с интересными людьми» (30%) и «опыт общественно-политической деятельности» (30%) [7].

Несомненным преимуществом профилактической работы в медицинском вузе является осведомленность студентов медицинского университета о вреде наркотиков, алкоголя, курения на здоровье человека и общества в целом. Тем не менее, студенты, имеющие профессиональные знания о разрушающем действии на организм социально-негативных факторов, не всегда привержены к здоровому образу жизни [1; 8]. Показана высокая распространенность курения 30% и более среди студентов медицинских вузов [9; 10], которая значимо не отличается от показателей немедицинских вузов, несмотря на более высокую осведомленность студентов-медиков о вреде курения. Возможные причины – психологические и социальные проблемы, высокие учебные нагрузки и связанное с этим напряжение и усталость [8]; проведенные опросы студентов вузов показывают, что они нуждаются в получении достоверной информации о действии факторов, разрушающих здоровье, особенно в группе респондентов, которые на первый план при самооценке здоровья выбирают мотивационный вариант «желание быть сильнее, здоровее» [8, 11]. Неоднозначность этой ситуации требует особого гибкого подхода с использованием нестандартных технологий, реализуемых самими добровольцами, с учетом особенностей менталитета, воспитания и уровня образования современной молодежи.

Материалы и методы

Цель статьи – представить разработанные и внедренные педагогические технологии, направленные на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде и формирование компетенций здоровьесбережения и саморазвития, в Иркутском государственном медицинском университете (ИГМУ), опыт работы молодежного Центра «Твой выбор», а также результаты анкетирования, которые характеризуют проблему курения медиков. Центром проводилось исследование с 2015 г. по 2017 г., материалы, в виде результатов научной деятельности студентов-активистов, представлены на молодежных конференциях и отражали результаты профилактической работы в ИГМУ.

Были определены следующие задачи исследования:

- изучить распространенность и причины курения среди студентов-медиков;
- провести анализ динамических изменений частоты курения среди студентов ИГМУ в период обучения;
- определить дополнительные возможности создания мотиваций для отказа от курения среди медицинских работников путем изучения влияния статуса «курящий» и «некурящий» врач и состояния доверия пациента к нему.

Методы анкетирования:

- для определения причин и типа курительного поведения курящих применялась анкета Д. Хорна (включались основные вопросы для выявления психофизиологических параметров):
 1. Курение помогает мне снять усталость, оставаться бодрым
 2. Я получаю удовольствие, разминая сигарету
 3. Курение позволяет расслабиться

4. Курение позволяет мне успокоиться, снять напряжение
 5. Я испытываю неконтролируемое желание закурить
- опросник для курящих мотивации по прекращению курения (опросник Прохаска [12]).

На основе анонимности и добровольности проведено анкетирование простым случайным отбором. Целевой группой исследования были студенты медицинского университета – 692 респондента (констатирующий этап опроса был проведен в 2015 году – 200 респондентов, дополнительно были опрошены врачи лечебных учреждений – 200 и пациенты лечебных учреждений – 100 респондентов, в рамках формирующего этапа проводилась целенаправленная работа волонтерами центра «Твой выбор» по профилактике курения среди студентов, контрольный этап опроса проведен в 2017 году – 492 респондента).

Результаты исследования

С целью реализации программы профилактики СНЯ среди студентов-медиков при поддержке администрации университета в 2012 г. в ИГМУ был создан Центр «Твой выбор» (руководитель Портнягина Е.В.), который осуществляет свою деятельность на основе трехстороннего соглашения между ИГМУ, Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании» и Министерством по молодежной политике Иркутской области. Целью программы является воспитание потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явления у молодежи. Задачи: повышение уровня информированности студентов о проблеме курения и его негативных последствиях на здоровье человека; сохранение здоровья студентов посредством выработки лично-стных ресурсов учащихся, способствующих формированию здорового образа жизни и отказу от курения; формирование компетенций здоровьесбережения, личностного саморазвития и навыков ведения санитарно-просветительской работы среди населения. Целевые группы: студенты медицинского университета, обучающиеся образовательных учреждений Иркутской области.

Была сформирована команда волонтеров – активистов Центра, которая прошла обучение в волонтерской школе ЦПН «Концепция развития волонтерского движения профилактики СНЯ» и в мастер-классах «Подготовка волонтеров по программе «равный-равному». Принцип «равный-равному», взятый за основу, позволяет добровольцам использовать соответствующие психологические приемы, применять воспитательные средства «совместной продуктивной деятельности», представлять аудитории важнейшие профессиональные медицинские сведения о разрушающем действии социально-негативных факторов в доступной форме и ценности здорового образа жизни, способствует развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств у активистов Центра. Для изучения эффективности программы проводилось исследование, включающее следующие этапы: констатирующий, формирующий и контрольный. На констатирующем этапе было осуществлено исходное анонимное анкетирование о распространенности курения среди студентов; на формирующем этапе – проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на профилактику и снижения частоты социально-негативных явлений, в частности курения, в молодежной среде; на контрольном – определение эффективности профилактической работы центра.

Констатирующий этап

В 2015 г. были сформированы следующие группы анкетированных: 1 группа – студенты, 2 – врачи.

Таблица 1

Характеристика исследуемых групп и распространенность курения

	2015 г.			
	n (респондентов)	средний возраст (лет)	курящие n (%)	курящие мужчины/ женщины n (%)
Студенты	200	20±2,7	126 (63)	57 (45) / 69 (55)
Врачи	200	36,5±7,2	90 (45)	43 (48) / 47 (52)
	2017 г.			
Студенты	492	20,1±2,1	59 (12)	19 (32) / 40 (68)

В 2015 г. распространенность курения табака среди студентов составила 63% от общего числа опрошенных. Опрос проводился анкетированием методом простого случайного отбора, в число респондентов, которые отнесли себя к курящим, были лица с нерегулярным курением (расчет индекса курения не проводился). Доля женщин среди курящих студентов медицинского университета оказалась больше, чем мужчин – 55%, среди врачей – 53%. Определен возраст приобщения студентов к курению, который варьирует от 15 до 23 лет и относится к самому сложному периоду психологического и социального развития личности.

Хотелось бы отметить, что, получив столь тревожные результаты по курению студентов ИГМУ в 2015 г., мы активно направили профилактическую работу на студентов лечебного и стоматологического факультетов, из числа которых были сформированы респонденты.

Формирующий этап

На формирующем этапе в 2015-2016 годах применялись следующие формы обучения – тренинги и семинары по профилактике СНЯ, разработанные активистами Центра, интерактивные лекции, а также общеуниверситетские мероприятия в виде квестов и квизов.

Условиями реализации неприятия курения и наркомании на формирующем этапе являлась адресность социально-психологического просвещения и реализация потенциала развития как активистов Центра в качестве равного партнера, обладающих большими внутренними мотивирующими установками и настроенных на коммуникативное личностное общение, так и студентов, которые подвержены вредным привычкам. В основе разработанных тренингов и семинаров лежат методы проблемного и иллюстративно-объяснительного обучения.

Мотивационные психологические тренинги основывались на принципах и способах групповой психологической работы и активного обучения. В ходе тренинга такие приемы обучения, как ролевые и мотивационные игры, создавали эффект погружения в атмосферу социально-негативных факторов. Ключевой момент передачи знаний – демонстрация препаратов реальных органов и тканей людей, умерших в результате болезней, ассоциированных с курением, алкоголизмом, наркоманией, которые выступали в роли дидактических средств обучения. Эта коллекция препаратов органов была изготовлена и скомплектована в результате длительной кропотливой работы со-

трудников кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и судебной медицины. Активисты не только демонстрировали препараты органов, но и подробно объясняли участникам тренинга повреждающее действие негативных факторов на организм. Наглядность и эмоциональный эффект максимально закреплялся знаниями, полученными слушателями на тренинге. При оценке результатов психологического воздействия на сознания молодых людей, особенно важным являлось получение обратной связи от участников. После проведения приемов психологической разгрузки в конце тренинга, методом анонимного голосования (по визуальной порядковой шкале) анализировалась динамика отношения слушателей к СНЯ. Каждый делился впечатлениями от мероприятия, рассказывал о ценности новых полученных знаний, отражая их в небольшом рисунке.

На семинарах на базе музея судебной медицины слушателям не только демонстрировались судебно-анатомические препараты отдельных органов, как результат преступления, но и подчеркивалась криминальная причина смерти людей в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, когда невозможно управлять своим сознанием и поведением. После семинара лектор проводил опрос слушателей, получая обратную связь, ориентируясь на заинтересованность молодежи в сохранении своей жизни и здоровья.

Разработанная концепция тренингов и семинаров, в основе которой лежит технология сотрудничества, которая предполагает равенство и партнерство в субъект-субъектных отношениях волонтера и обучающегося, была представлена на рецензирование в ОКГУ «Центр профилактики наркомании». Аprobация семинаров и тренингов проходила на группе добровольцев – волонтеров Центра «Твой выбор». Высокая оценка представленных методик и одобрение специалистами в области профилактики и психологии деструктивного поведения молодежи позволили реализовать технологию ИГМУ среди молодежи других учебных заведений Иркутской области.

Также в нашей профилактической работе применялись методы обучения, которые сегодня являются традиционными: интерактивные методы информационно-просветительской деятельности; организация различных форм досуга студенчества, а также научно-исследовательская работа студентов.

Подготовка всех мероприятий проходила под контролем преподавателя - руководителя, который обеспечивал методическую поддержку актива Центра. Однако, в целом, работа осуществлялась самими добровольцами, которые разрабатывали сценарий мероприятий, продумывали отдельные этапы. В рамках утвержденной сметы закупались необходимые расходные материалы (спортивный инвентарь, материалы для изготовления наглядных пособий), призы и подарки для всех участников мероприятий. В ходе подготовки крупных общеуниверситетских мероприятий молодые люди были ориентированы на такие формы проведения досуга, которые интересны им самим и сверстникам. При подготовке сценариев органично вводились элементы профилактики СНЯ и пропаганды здорового образа жизни. Так, большинство массовых мероприятий проходили в форме квестов и квизов – «Маршрут ИГМУ», «Весна – это Здорово», «ИГМУ - Дозор Здоровья». Интерактивные лекции с проведением опросовикторины осуществлялись не менее, чем двумя активистами-добровольцами Центра. В ходе лекции студенты не только получали дополнительные знания, но активно вовлекались в дискуссию и анализ информационного материала. Таким образом, проведение всех мероприятий на принципе «равный-равному» создало доверительную атмосферу взаимного общения.

Профессиональные знания медиков о разрушающем воздействии на здоровье наркомании, алкоголизма, курения стали основой для организации научно-исследовательской деятельности Центра «Твой выбор», организованной, в том числе и для оценки эффективности многогранной профилактической работы университета. Изучая основные причины курения в медицинской среде, активисты, безусловно, обретают дополнительные навыки и знания для своей будущей профессиональной работы, кроме того, этот вид деятельности реализует потенциал ученого-исследователя студента.

Контрольный этап

В результате проведения комплекса мероприятий по данным повторного анкетирования в 2017 г частота курящих значительно снизилось до 12% у студентов, среди которых активно проводилась профилактическая работа. Причем их число на старших курсах лечебного (8,11%) и стоматологического (12,82%) факультетов меньше, чем на младших (10% и 15,22% соответственно), что свидетельствовало о положительной тенденции по отказу от курения в период обучения в ИГМУ. Процент отказавшихся от курения на старших курсах лечебного факультета составил – 24,32%, стоматологического – 15,38%.

При определении типа курительного поведения и его возможных причин была проведена оценка психофизиологических причин и некоторых социальных факторов. Анализ возможных причин табакокурения среди студентов медицинского университета в обеих группах демонстрировал преобладание психофизиологических факторов и в 2015 году и в 2017 году – «снять усталость» – 43,7% и «снять нервное напряжение» – 50,8%; выявлен высокий процент «неконтролируемого желания курить» – 29,4% и 33,9% соответственно, также важна потребность «расслабиться» (28,8%), «переключиться и получить удовольствие» (27,4%).

Связь между курением и совмещением учебы и работы (как правило связанной с ночными дежурствами) оказалась значительной: 2015 г. – 33,3% курящих студентов, совмещали учебу с ночными дежурствами, в 2017г – 28,8% (см. табл. 2).

Таблица 2

Психофизиологические и социальные причины курения среди студентов

Факторы	причины курения	2015 г. n (%)	2017 г. n (%)
Психофизиологические	снять усталость (стимуляция)	87 (43,7)	14 (23,7)
	потребность переключиться (получить удовольствие)	23 (18,3)	16 (27,4)
	расслабление	31 (24,6)	17 (28,8)
	снять нервное напряжение (успокаивающие)	42 (33,3)	30 (50,8)
	привычка, зависимость	37 (29,4)	20 (33,9)
Социальные	стремление к общению в компании «курильщиков»	34 (26,9)	12 (20,6)
	совмещение учебы с работой	42 (33,3)	17 (28,8)

Профессиональной задачей врача является проведение профилактической работы среди населения и оказания помощи пациентам, имеющим зависимость от табака [12]. Врачи хорошо осведомлены о недопустимости курения и о трудностях курящего медика в работе с пациентом и в борьбе с курением населения в целом

[13; 14]. Следует отметить, что и студенты осознают значительное снижение доверия пациентов к врачу-курильщику. Данный факт отмечали в среднем 76% респондентов и, соответственно, студенты понимали, что у пациента, не бросившего курить, сохраняются высокие риски осложнений основного заболевания. При проведении дополнительного опроса 100 пациентов – 71% из них ответили отрицательно на вопрос о доверии к курящему врачу. Для активистов Центра было важным получение информации о состоянии доверия к курящему врачу при опросе пациентов, как дополнительного аргумента для медицинского работника отказаться от собственных вредных привычек.

Необходимо подчеркнуть, что на рабочих местах студенты видят своих коллег, которые часто подвержены вредной привычке курения, особенно на ночных дежурствах. Результаты анкетирования врачей показали, что они в абсолютном большинстве случаев указывают на психологические проблемы, приводящие к курению: требуется «расслабляющий эффект» в 78,9% случаев; «успокаивающее действие» – в 63,3%. В отличие от студентов, среди врачей значительная доля имеют характерный тип курительного поведения, приводящий к привычному курению и зависимости – 53,2% опрошенных курильщиков. Среди врачей большим, чем среди студентов, оказалось влияния социальных факторов, в том числе общение в компании курильщиков (36%), где часто происходит обсуждение и профессиональных вопросов. По результатам очного анкетирования врачей г. Казани в качестве ведущей причины курения 52% были названы «получение удовольствия», по 16% считали, что курение помогает «расслабиться», а также курили «за компанию» и «по привычке», что согласуется с представленными нами данными [14].

Учитывая влияние государственных инициатив, указанных в Федеральном законе "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ [15], а также внутренней политики университета, направленной на ограничение курения, было подвергнуто анализу изменение внутренней установочной психологической ситуации анкетированных – «насколько человек осуществляет контроль окружения при курении». Так, результаты анкетирования студентов в 2015 году показали частоту отказа от курения в присутствии детей в 51,6% случаев, пациентов – 39,68%, в семье – 45,2%; курение без контроля окружения составляло 48,4%. В 2017 году не контролировали окружение при курении только 1,69% опрошенных. К сожалению, около 40% и более студентов высказывались о допустимости курения в присутствии коллег (однокурсников) (табл. 3). Следует отметить, что опрошенные студенты отмечали значительное снижение числа курильщиков в общественных местах.

Таблица 3

Контроль окружения со стороны курящих студентов

	Отказались от курения в присутствии				Курение без контроля окружения
	детей	пациентов	семьи	коллег (однокурсников)	
2015 г.	51,6%	39,68%	45,2%	48,4%	48,4%
2017 г.	98,31%	94,92%	94,92%	39%	1,69%

Обсуждение результатов

Статус врача в современном обществе, должен характеризовать социально-нравственный уровень личности, несущий обществу ценности здорового образа жизни. Однако стремительные темпы жизни, проблемы современного молодежного общества, могут вызвать реакции отклоняющегося и деструктивного поведения, в том числе студента-медика. Поэтому воспитание приверженности ЗОЖ и профилактика СНЯ в медицинском вузе требует особых подходов. Проведение профилактических мероприятий на основе принципа «равный-равному» является важным аспектом успешности всех мероприятий.

Вовлечение активистов в разработку и реализацию интерактивных лекций, массовых мероприятий, разработка специальных программ не только развивает лидерские качества волонтера, но способствует формированию важнейших характеристик личности для самореализации, эффективной профессиональной врачебной деятельности и карьеры.

В ИГМУ опыт работы с привлечением волонтеров, использование возможности медицинского вуза позволили создать педагогические технологии, которые сегодня реализуются на молодежные аудитории Иркутской области. В 2014 г. был заключен договор на проведение тренингов и семинаров среди молодежи по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на базе анатомического музея и музея судебной медицины ИГМУ. Реализация договора расширила профессиональные возможности волонтеров, а университет получил дополнительные финансовые возможности для реализации профилактической работы среди молодежи Иркутской области.

Успешность психологических тренингов с использованием анатомических и судебно-медицинских экспонатов подтверждается высокой востребованностью проводимых мероприятий. Руководители воспитательной работы различных учебных заведений Иркутской области ежегодно направляют своих обучающихся в медицинский университет для проведения мероприятий по профилактике СНЯ. В течение года в семинарах и тренингах принимают участие от 1 500 до 2 000 обучающихся Иркутской области, что свидетельствует о высоком интересе среди молодежи и значимости мероприятий в формировании неприятия СНЯ.

Один из тревожных факторов в современном обществе – это курение в медицинской среде. Для изучения динамики распространенности и причин курения в медицинском вузе, перспектив решения этой актуальной проблемы в волонтерском центре ИГМУ «Твой выбор» было организовано научно-исследовательское направление. Оказалось, что высокая распространённость курения среди студентов-медиков снижается при организации неформальной профилактической работы. Установлена положительная тенденция – снижение числа курящих студентов на старших курсах тех факультетов, где активно проводилась профилактическая работа, при этом на тех факультетах, где профилактическая работа велась не столь активно, напротив, к старшим курсам увеличивалось число курящих студентов, о чем свидетельствовали ранее проведенные нами исследования [16]. Данные исследования Л.К. Даниловой и соавт. (2014) также показывают, увеличение частоты курения в медицинском ВУЗе у старшекурсников почти в 2 раза, чем на младших курсах [9]. Снижение числа курящих на

фоне активной профилактической работы, говорит о нестойкости приверженности к курению у молодых лиц и подтверждает положительную значимость разработанных и внедренных мероприятий в ИГМУ.

Было установлено приобщение молодых людей к курению в подростковом возрасте. При отсутствии профилактической работы в этот сложный период развития личности, повышается риск табакокурения, как возможность «решить проблемы» психологической и социальной адаптации.

Основные причины, приводящие студентов-медиков к курению, являются психологическими. Преобладание таких психоэмоциональных факторов как потребность в успокаивающем, расслабляющем и стимулирующем влиянии свидетельствует о высокой степени эмоциональной напряженности, повышенных нагрузках и усталости респондентов требует психологической поддержки обучающихся и их вовлечения в среду, в которой формируется стойкое отрицание социально-негативных явлений. Анализируя динамику снижения распространенности курения студентов в период обучения в вузе, можно прийти к заключению о положительном влиянии государственных мер [6; 15], а также внутренней политики университета по ограничению курения. Результаты анкетирования показали, что уже через 2 года регистрировалось значительное снижение числа курящих в присутствии детей, коллег, членов семьи, пациентов.

Заключение

Таким образом, внедрение современных педагогических технологий, объединяющих теоретическую и практическую деятельность студентов, активное вовлечение волонтеров позволяет успешно формировать компетенции сбережения здоровья и саморазвития у обучающихся, реализовывать созданную программу по профилактике СНЯ не только в одном учебном заведении, но и в других образовательных организациях Иркутской области. В медицинском университете снизилась распространённость одного из самых частых среди социально-негативных факторов – табакокурения. У студентов планомерно воспитывается понимание недопустимости этого пагубного пристрастия для врача, поскольку врачебное сообщество должно выполнять ключевую роль в профилактике курения. Важно, что абсолютное большинство студентов понимают необходимость поддерживать статус ЗОЖ врача, как его социально-значимую и профессиональную деятельность. Выявленные причины курения, установления факта низкого комплаенса пациентов к рекомендациям врача, подверженного курению, позволили разработать дополнительные аспекты в программе профилактики социально-негативных явлений в медицинском университете.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нахимова Я. Н., Ромашкина Г. Ф. Социальные установки молодежи на употребление наркотиков и профилактика наркомании // Образование и наука. 2017. Т. 19, № 4. С. 138–160. doi.org/10.17853/1994-5639-2017-6-138-160
2. The Changing Face of Recreational Drug Use. 2016. Available at: [http://www.dana.org/Cerebrum/2016/The Changing Face of Recreational Drug Use/](http://www.dana.org/Cerebrum/2016/The%20Changing%20Face%20of%20Recreational%20Drug%20Use/) (accessed 9 December 2020)
3. Zawilska J. B., Andrzejczak D. Next generation of novel psychoactive substances on the horizon – A complex problem to face // Drug Alcohol Depend. 2015. № 157. P. 1–17. doi: 10.1016/j.drugalcdep.2015.09.030
4. Проскурякова Л.А., Лобыкина Е.Н. Структура и оценка эффективности мероприятий системы сохранения здоровья студентов. Гигиена и санитария. 2017; 96(1): 79-84. doi: <http://dx.doi.org/10.18821/0016-9900-2017-96-1-79-84>

5. Олейник Е.В. Студенческое волонтерство как социально-педагогическая технология работы с молодежью // Технологии социальной работы с молодежью: материалы V межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 16 – 20 октября 2017 г.) / сост. О. Н. Веричева; науч. ред. Н. Ф. Басов. Кострома : КГУ, 2017. С. 262 – 265.
6. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)". URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037027&rdk=&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+11.08.1995+N+135-%D4%C7+> (дата обращения: 9.12.2020)
7. Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88
8. Говязина Т. Н., Уточкин Ю. А. Оценка основных поведенческих рисков в отношении здоровья студентов медицинского университета // Анализ риска здоровью. 2017. №1. С. 84–90. doi: 10.21668/health.risk/2017.1.09.
9. Данилова Л. К., Демко И. В., Петрова М. М., Каскаева Д. С., Черняева М. С., Солдатова А. В. Распространенность табакокурения среди студентов высших учебных заведений г. Красноярска // Сибирское медицинское обозрение. 2014. №6(90). С. 64-67.
10. Крючкова А. В., Семенина Н. М., Стасюк О. Н., Кондусова Ю. В. Табакокурение среди студентов как актуальная социальная проблема // Альманах мировой науки. 2016. № 11-1 (14). С. 65-67.
11. Журавлева И. В. Здоровье молодежи: возможно ли его улучшить? // Россия реформирующаяся. 2017. № 15. С. 419-436.
12. Клинические рекомендации. Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых. Министерство здравоохранения Российской Федерации. 2018. URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/907> (дата обращения: 9.12.2020)
13. Серегин В. И., Сахарова Г. М., Антонов Н. С., Медведева О. В., Мирон А. И. Отношение к табакокурению медицинских работников акушерско-гинекологической службы // Социальные аспекты здоровья населения [сетевое издание]. 2016; 51(5). doi: 10.21045/2071-5021-2016-51-5-4
14. Хамитов Р. Ф., Фатыхова К. Р., Окурлу А. Ф., Салимова Л. М., Мингалеева Г. Ф. Табакокурение среди медицинских работников: перспективы настоящего дня // Вестник современной клинической медицины. 2018. Том 11, вып. 5. С. 79-82.
15. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 N 15-ФЗ. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/5736-federalnyy-zakon-15-fz-ot-23-fevralya-2013-g> (дата обращения: 9.12.2020)
16. Здоровье населения и особенности течения заболеваний под влиянием социально-негативных факторов: Сборник материалов конференции студентов и молодых ученых. / Под ред. А.Н. Калягина, Е.В. Портнягиной. Иркутск: Иркутский государственный медицинский университет, 2017. С. 15-18.

REFERENCES

1. Nakhimova Y.N., Romashkina G.F. Social attitudes to drugs abuse among youth and drug abuse prevention. *The Education and science journal*, 2017, vol. 19, no. 6, pp. 138-160. DOI: 0.17853/1994-5639-2017-6-138-160
2. The Changing Face of Recreational Drug Use. 2016. Available at: <http://www.dana.org/Cerebrum/2016/The Changing Face of Recreational Drug Use/> (accessed 9 December 2020)
3. Zawilska J. B., Andrzejczak D. Next generation of novel psychoactive substances on the horizon – A complex problem to face. *Drug Alcohol Depend*, 2015, no. 157, pp. 1–17. DOI: 10.1016/j.drugalcdep.2015.09.030.
4. Proskuryakova L.A., Lobykina E.N. Structure and evaluation of the effectiveness of measures of the system of preservation of students' health. *Gigiena i Sanitaria (Hygiene and Sanitation, Russian journal)*, 2017, vol. 96, no. 1, pp. 79-84. (In Russ.). DOI: 10.18821/0016-9900-2017-96-1-79-84
5. Oleinik E.V. Student volunteering as a socio-pedagogical technology of working with young people. *Technologies of social work with young people: materials of the V inter-regional scientific-practical Internet conference with international participation (Kostroma, October 16 - 20, 2017)*. Kostroma, KSU Publ, In: O. N. Vericheva, N. F. Basov ed. 2017, pp. 262-265. (in Russian)
6. About Charity and Volunteering (Voluntary). Federal Law of 11.08.1995 N 135-FZ (amended 18.12.2018). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102037027&rdk=&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+11.08.1995+N+135-%D4%C7+> (accessed 9 December 2020)
7. Pevnaya M.V. Student volunteering: motivation of volunteers and specific features of their activity. *Higher education in Russia*, 2015, no. 6, pp. 81-88. (in Russian).
8. Govyazina T.N., Utochkin Yu.A. Assessment of basic behavioural risks concerning health of students attending medical university. *Health Risk Analysis*, 2017, no. 1, pp. 84–90. DOI: 10.21668/health.risk/2017.1.09.eng
9. Danilova L. K., Demko I. V., Petrova M. M., Kaskaeva D. S., Chernyaeva M. S., Soldatova A. V. Tobacco smoking prevalence among student of higher educational establishments in Krasnoyarsk. *Siberian medical review*, 2014, no. 6(90), pp. 64-67. (in Russian).
10. Kryuchkova A. V., Semynina N. M., Stasyuk O. N., Kondusova Yu. V. Tobacco smoking among students as a current social problem. *Almanac of world science*, 2016, no. 11-1 (14), pp. 65-67. (in Russian).
11. Zhuravleva I.V. Young people's health: is it possible to improve it? *Rossiia reformiruyushchayasya: ezhegodnik*. Moscow, Novyi Khronograf Publ. In: M.K. Gorshkov ed., 2017, no. 15, pp. 419–436 (in Russian).

12. Clinical guidelines: Tobacco dependency syndrome, adult tobacco withdrawal syndrome. The Ministry of Healthcare of the Russian Federation. 2018. <http://cr.rosminzdrav.ru/#/recomend/907> (accessed 9 December 2020)
13. Seryogin V.I., Sakharova G.M., Antonov N.S., Medvedeva O.V., Mirov A.I. Attitude towards tobacco smoking among obstetric and gynecology care providers. *Social aspects of population health [serial online]*. 2016, vol. 51, no. 5. DOI: 10.21045/2071-5021-2016-51-5-4
14. Khamitov R.F., Fatykhova K.R., Okurlu A.F., Salimova L.M., Mingaleeva G.F. Smoking among medical professionals: perspectives of present day. *The Bulletin of Contemporary Clinical Medicine*, 2018, vol. 11, no. 5, pp. 79–82. DOI: 10.20969/VSKM.2018.11(5).79-82.
15. On Protecting Public Health from Exposure to Ambient Tobacco Smoke and the Effects of Tobacco consumption. Federal Law of 23.02.2013 N 15-FZ. Available at: <https://minzdrav.gov.ru/documents/5736-federalnyy-zakon-15-fz-ot-23-fevralya-2013-g>. (accessed 9 December 2020)
16. Population health and peculiarities of the course of diseases under the influence of socially negative factors: Collection of conference materials of students and young scientists. / Eds: A.N. Kalyagin, E.V. Portnyagina. Irkutsk, Irkutsk State Medical University Publ., 2017, pp. 15-18.

Информация об авторах

Портнягина Елена Владимировна

(Россия, Иркутск)

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры
эндокринологии, клинической фармакологии и
иммунологии

Иркутский государственный медицинский университет

E-mail: portsmol@mail.ru

ORCID ID: 0000-0002-1049-2710

Хамнуева Лариса Юрьевна

Профессор, доктор медицинских наук, зав. кафедрой
эндокринологии, клинической фармакологии и
иммунологии

Иркутский государственный медицинский университет

E-mail: hamnueval@mail.ru

Researcher ID: AAH-2681-2019

ORCID ID: 0000-0001-6296-898X

Щербатых Андрей Викторович

(Россия, Иркутск)

Профессор, доктор медицинских наук, зав. кафедрой
факультетской хирургии

Иркутский государственный медицинский университет

E-mail: irkutskii@mail.ru

Researcher ID ID: AAY-4412-2020

ORCID ID: 0000-0003-1990-1207

Шалина Тамара Исмаиловна

(Россия, Иркутск)

Профессор, доктор медицинских наук, зав. кафедрой
анатомии человека, оперативной хирургии и судебной
медицины

Иркутский государственный медицинский университет

E-mail: shalinati@mail.ru

ORCID ID: 0000-0002-6807-7472

Портнягина Владислава Александровна

(Россия, Иркутск)

Ассистент кафедры стоматологии детского возраста
Иркутский государственный медицинский университет

E-mail: vladislavaport@gmail.com

ORCID ID: 0000-0002-9499-6296

Information about the authors

Elena V. Portnyagina

(Russia, Irkutsk)

C. Dr. Sc. (Med.),

Associate Professor of the Department of Endocrinology,
Clinical Pharmacology and Immunology

Irkutsk State Medical University

E-mail: portsmol@mail.ru

ORCID ID: 0000-0002-1049-2710

Larisa Yu. Khamnueva

(Russia, Irkutsk)

Dr. Sc. (Med.), Professor, Head of the Department of
Endocrinology, Clinical Pharmacology and Immunology

Irkutsk State Medical University

E-mail: hamnueval@mail.ru

Researcher ID: AAH-2681-2019

ORCID ID: 0000-0001-6296-898X

Andrey V. Shcherbatykh

(Russia, Irkutsk)

Dr. Sc. (Med.), Professor, Head of the Department of
Intermediate Level Surgery

Irkutsk State Medical University

E-mail: irkutskii@mail.ru

Researcher ID: AAY-4412-2020

ORCID ID: 0000-0003-1990-1207

Tamara Is. Shalina

(Russia, Irkutsk)

Dr. Sc. (Med.),

Professor, Head of the Department of Anatomy, operative
surgery and forensic medicine

Irkutsk State Medical University

E-mail: shalinati@mail.ru

ORCID ID: 0000-0002-6807-7472

Vladislava A. Portnyagina

(Russia, Irkutsk)

Assistant at the Department of Pediatric Dentistry

Irkutsk State Medical University

E-mail: vladislavaport@gmail.com

ORCID ID: 0000-0002-9499-6296