

УДК 331.538.2
ББК 65.05

*Н. В. Данилова
Студент*

О ВОСТРЕБОВАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ИТ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА

В работе ставится цель изучения степени представлений студентов о той или иной профессии в сфере информационных технологий (ИТ), а также их мотивации. С использованием метода многомерного шкалирования системно отражены уровни представления каждого из студентов в отношении наиболее популярных профессий в сфере ИТ.

Ключевые слова: профессия, информационные технологии, рынок труда, представления, студенты, многомерное шкалирование.

*N. V. Danilova
Student*

ABOUT THE DEMAND FOR YOUNG PROFESSIONALS IN THE IT SECTOR TODAY'S JOB MARKET

In the work of the objective examination of the degree views of the students of the profession in the field of information technology (it), as well as their motivation. Using the method of multidimensional scaling systematically reflected levels of each of the students about the most popular professions in the field of it.

Key words: profession, information technology, labor market, presentation, students, multidimensional scaling.

В настоящее время на рынке вакансий наблюдаются определенные изменения не только в росте потребности в специалистах в области ИТ, но также и в требованиях, предъявляемых к будущим сотрудникам. Потребность в них стремительно растет, а учебные заведения не справляются со своевременной подготовкой кадров. Часто не соответствует уровень специалистов новым технологиям сегодняшнего дня. Так что вполне объяснимо желание компаний принять на работу человека с базовыми знаниями и научить его специфике каждой отдельно взятой работы. Следует отметить тот факт, что работа, например, главным бухгалтером, требует многолетней практики и знания постоянно меняющейся нормативной базы. Здесь без опыта не обойтись. Что же касается сферы информационных технологий, то имея определенный уровень знаний, студент или специалист без опыта работы может быстро освоить технологии, которые применяются компанией.

Важным на наш взгляд является не только оценка знаний учащихся, но и наличие представлений их о будущей профессии, а также мотивация учащихся к будущей профессиональной деятельности.

Цель проведенного нами исследования: выявить в какой степени студенты имеют представление о той или иной профессии в сфере ИТ, а также в какой сфере они хотели бы работать.

Нами был проведен опрос среди 29 студентов Воронежского государственного профессионально-педагогического колледжа 2 курса обучающихся по специальности «Компьютерные системы и комплексы». Бланк опросника представлен в таблице 1.

Уровень представления об ИТ-профессии и желания к деятельности студенты отмечали с помощью 5-балльной шкалы (1 – наименьшая значимость, 5 – высокая значимость). Результаты опроса отражены в таблице 2.

Исходя из результатов видно, что наибольшее представление студенты имеют о

Таблица 1

Бланк для опроса

ИТ специальность	Имею представление о деятельности					Хотел бы работать				
Администратор баз данных										
Администратор защиты										
Вэб-дизайнер										
Инженер-программист										
Программист										
Системный администратор										
Системный аналитик										
Специалист по продвижению сайта										

Таблица 2

Сводные результаты опроса испытуемых (средний балл)

ИТ специальность	Имею представление о деятельности	Хотел бы работать
Администратор баз данных	2,76	2,69
Администратор защиты	2,48	2,38
Вэб-дизайнер	3,34	3,72
Инженер-программист	3,14	2,79
Программист	3,93	4,14
Системный администратор	3,31	3,48
Системный аналитик	2,07	2,45
Специалист по продвижению сайта	3,31	3,38

профессии программиста (3,93 балла), вэб-дизайнера (3,34) и системного администратора (3,31 балла). Почти не имеют представление о профессии системного аналитика (2,07 балла) и администратора защиты (2,48 балла) и администратора баз данных (2,76 балла).

По желанию на первых местах у студентов – работа по профессии программиста (4,14 баллов), вэб-дизайнера (3,72 балла) и системного администратора (3,48 балла), а на последних – администратора защиты (2,38) и системного аналитика (2,45).

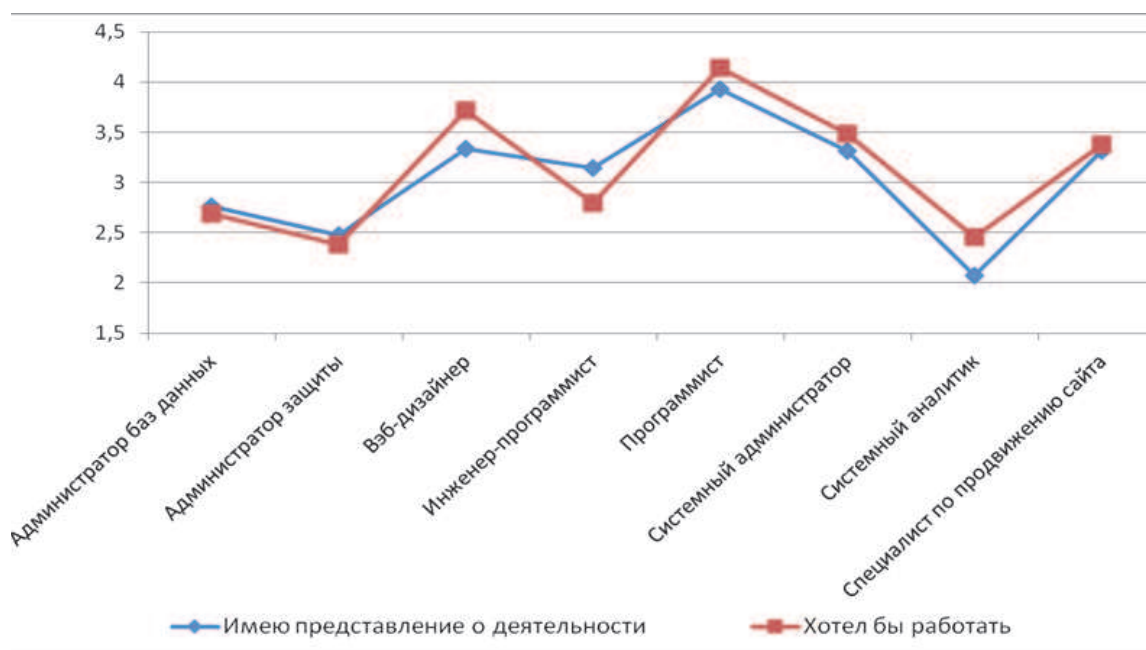


Рис. 1. Диаграмма результатов опроса испытуемых

